

**TRANSCRIPCIÓN ENTREVISTA REALIZADA AL PROFESOR GILBERTO  
ARANDA DE LA UNIVERSIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE, EN SU  
VISITA REALIZADA EN EL MES DE OCTUBRE A LA UNIVERSIDAD DE  
PIURA, CAMPUS LIMA**

P: Estimado Gilberto, buenas tardes. Agradezco tu visita a la Universidad de Piura, estamos esta vez en el Campus Lima de la universidad, quería primero recoger tus impresiones respecto a nuestra universidad.

G: Si, agradecerte también la invitación de estar en este campus, la referencia que tenía, como te comentaba era mejor particularmente de su programa de administración de empresas; yo sé que está muy bien rankeadas por algunas revistas de la especialidad. Y que también he tenido algunas referencias respecto a la docencia de postgrados que se imparte en esta sede. Y por cierto al entrar a este recinto me quedé gratamente sorprendido respecto a la infraestructura y también respecto a la calidad del personal y con las personas con las que he podido interactuar, principalmente con los alumnos; por lo tanto reconociéndome una persona que está recién conociendo esta gran obra que es la Universidad de Piura y particularmente su sede de Lima, me parece que tiene todo lo necesario para poder desarrollarse como todo un gran centro académico de Lima.

P: Muchas gracias, ese es el reto que tenemos aquí en la universidad y, bueno, desde distintas áreas estamos apuntando hacia lo mismo, lo importante es la contribución con el país. Bien, entrando un poco al tema que nos tiene reunidos el día de hoy, sabemos que la Universidad de Chile viene trabajando ya mucho tiempo con el Convenio Andrés Bello, quisiera saber cómo a la luz del aporte del Convenio Andrés Bello la universidad ha trabajado el tema de integración

G: El tema de integración para las distintas unidades académicas distintas de Chile ha sido un tópico recurrente y preferente, había en cuenta la misma experiencia chilena que fue bastante pionera respecto a la integración por los años 60 con lo que fue el principio del Pacto Andino y posteriormente la Comunidad Andina de Naciones de la cual Chile fue miembro fundador. Y ahora casi como un hijo pródigo hemos regresado al seno de esta institución y por lo tanto el sistema de integración es importante para el país, Chile, lo es también para la universidad más antigua de la república de Chile que es la Universidad de Chile en el caso que, del cual te puedo dar mayor cuenta que en el caso del Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile fundado en 1966, por lo tanto es de la misma época en que se estaba preparando este ambiente integracionista. Fue también un tópico central esencial que ha tenido, por cierto, distintos momentos; pues tenemos un profesor Don Alberto Rioseco, un profesor que fue protagonista y promotor de la integración, y ha sido una persona que ha estado recopilando casi documentalmente, o más que documentalmente, ha ido recopilando verdaderos archivos, todos los momentos y fases que ha pasado el proceso de integración en América latina.

El instituto estuvo por lo tanto interesado desde un inicio en la recopilación documental respecto a reflexión académica y en algún momento por los 90 se especializó en impartir usos de diplomas o de títulos de un semestre de duración. Así, la universidad en su dimensión de extensión se abría no solamente a estudiantes y profesores de la universidad, sino que personas de afuera de la universidad que estaban interesadas en un semestre cursar este diploma de integración, donde básicamente lo que se escuchaba era

el caso de América latina, por cierto con referencias al modelo europeo. Hace unos años con los nuevos intereses de la Cátedra del Convenio Andrés Bello que se ha diversificado y que ya no está solamente interesado en la docencia, hemos asumido este desafío tratando de responder en las distintas dimensiones que la Cátedra Andrés Bello nos ha planteado, es decir, continuar con la docencia, pero una docencia enmarcada en cursos regulares o seminarios especializados dentro de unos programas de post-grado tenemos un seminario de integración.

Dos, privilegiar la investigación en un tópico que haga referencia al tema de la integración desde la base que es lo que le interesa más hoy en día a la Cátedra Andrés Bello, no los procesos de integración propulsados por los estados sino que todo el esfuerzo de integración que se hace desde la base social, desde las iniciativas individuales y colectivas pero no gubernamentales y finalmente potenciando lo que es el intercambio académico, de alguna manera facilitando que los profesores del instituto puedan ir a aportar en alguna sección, en algún curso su experiencia y recibir también para algunas conferencias o cursos a los profesores que dentro de la Cátedra Andrés Bello puedan aportar su experiencia a Chile y a la universidad.

P: Estimado Gilberto, a la luz de lo que me cuentas con esta larga travesía en el tema de integración con tu institución y el intento nuestro a partir de ahora gracias a este convenio, ¿Cómo dirías tú que se presenta el ambiente o escenario un redimensionamiento más estructural, no solamente en campo político o comercial netamente sino más de un ámbito político respecto a relaciones entre Perú y Chile? ¿Tenemos futuro? ¿Debemos tener futuro juntos?

G: Yo creo que tenemos una magnífica oportunidad pero está supeditada esta oportunidad al grado de compromiso que les pide las sociedades civiles de uno u otro país. Si nos quedamos en meros acuerdos protocolares signados por los gobiernos, tal vez no se avance mucho más de lo que ya se ha hecho, acá se necesita una voluntad resuelta de la sociedad civil para en algunos momentos ser un elemento tremendamente relevante, que no sólo es secundar la iniciativa gubernamental, sino que es proponer y proponer, ser proactivo, eso es lo que es la integración. Creo que la oportunidad es magnífica por dos razones. El ambiente de globalización nos compele a tratar de buscar formas de guiarnos que nos haga de alguna manera estar mejor protegidos ante todo lo que la globalización significa y no sólo protegidos sino que potenciar lo mejor que tenemos para ofrecerlo al resto del mundo. Por otro, recordemos que hay procesos que no necesariamente son gubernamentales sino que implican por un lado migración, circulación de personas de Perú a Chile que se ha estado viendo relevante.

Por cierto sabemos que Chile no es el mayor destino, pero aun así en Chile si tiene cierta relevancia. El ciclo de flujo de capitales chilenos hacia Perú en sentido inverso, significa oportunidad de la sociedad civil, tanto del mercado, en el caso de las inversiones como en la sociedad civil en sus procesos de circulación y eso también significa que tenemos otros dos incentivos para tratar de lograr una relación armoniosa y al mismo tiempo de apertura hacia el resto del mundo, por lo tanto creo que hay una excelente oportunidad para desarrollar una integración, que si quede como en el pasado en iniciativas puramente gubernamentales probablemente no llegaremos más allá de lo que ya hemos caminado.

P: José María Leyton hablaba sobre una integración de corazones, hay que integrar el corazón. En lengua inglesa, *aprender de corazón* significa aprender en la memoria de largo plazo; a la luz de esos dos puntos de vista y tomando en cuenta nuestro rol ¿crees que es hora que tengamos una labor más activa para en que este proceso de integración sea más que un simple discurso político? ¿Qué más podemos hacer? ¿Qué nos toca hacer?

G: Bueno, creo que tu pregunta interpele directamente al papel de los académicos del mundo de hoy que no solo debe ser un papel que traspase el conocimiento en forma teórica sino que promueva integración que, cierto no se quede en una iniciativa puramente gubernamentaria ni en un acuerdo de libre comercio, sino que sea capaz de esparcirse por todos los sectores de la vida y que explique de alguna manera que estemos comunicados, interconectados en lo humano, en lo tecnológico, en lo comercial, por cierto con un excelente punto de entrada es lo comercial pero quedarse ahí, en los conocimientos, en la generación de conocimientos en el caso de los ... académicos, en la solidaridad; yo creo que es un punto grande, la integración de la solidaridad. Te puedo decir que en Chile hay casos de instituciones de solidaridad que están atendiendo a niños peruanos. Son tratados en Chile; y lo mismo respecto a Perú podemos ver. Pero ante todo esto que es lo que nos cabe como académicos y como mundo universitario, esto no es solo para profesores sino también para alumnos; tener, pensar una actitud constructiva estar llamados a construir este proyecto de integración. Desde lo más elemental que es el intercambio de profesores para producir el necesario contacto humano hasta también incorporar en nuestros módulos de enseñanza en nuestros programas de estudio tópicos que abordan la cuestión de la integración y que propicien experiencias de integración para acompañar precisamente estos proyectos y que de alguna manera como académicos tenemos la obligación de alguna manera fortalecer las propuestas que tienen la sociedad civil y el gobierno, yo creo que por ahí va nuestro aporte.

P: Excelente estamos en el mismo compromiso entonces, estamos en la misma ruta. El convenio Andrés Bello nos abre una ventana para que esto, si bien no sea una actividad permanente se crea al menos unos primeros espacios de integración, el hecho que estés aquí en Lima y que hayas compartido una clase sobre, precisamente, un curso de integración ya nuestros primeros acercamientos que vistos a la luz de lo que podría ser la unión de Chile-Perú, una universidad pública, una universidad privada; dos universidades de capital, dos universidades con bastantes carreras a brindar; abren espacio, espacio en mercado de las aulas, en mercado dentro de lo que es inmiscuir a ciudadanos o relacionar a ciudadanos con lo que es el concepto de integración y hacer de esto un compromiso más que un conocimiento; conocimiento precio, compromiso posterior. Entonces ¿Cuál sería tu mensaje al mundo académico chileno y al mundo académico peruano en el sentido hacia donde debemos apuntar en el punto de integración?

G: Incentivarlos en el compromiso de poder promover esta actitud constructiva de la que te hablaba respecto al poder, sin renunciar al pasado debido que es importante conocer el pasado enfocarnos en un futuro que puede ser a través de charlas pero también de experiencias y proyectos comunes, de charlas como las que tuvimos, en donde podemos hablar temas como la Guerra del Pacífico, entre chilenos y peruanos sin que se dispare una bala o surja una gresca, se pueden tocar temas que a lo mejor pueden ser sensibles pero que crea una buena de manera de exorcizarlo, precisamente tocarlo

frontalmente y enseguida incentivarlos en el compromiso de tener experiencias como proyectos conjuntos; en Chile hay experiencias y también en el marco de la Cátedra Andrés Bello de trabajo conjunto de universidades públicas y privadas de regiones y de capital, creo que un siguiente paso un trabajo mucho mas estrecho en un proyecto en común entre universidades binacionales, Chile y Perú por un proyecto que provoque el trabajo conjunto de académicos de ambos países, creo que en el camino nos conoceremos, en el camino colaboraremos y en el camino finalmente lograremos esa integración.

P: Esperemos entonces que nuestro convenio de carbón y acero prenda chispa verdad. Muchas gracias estimado Gilberto.

G: Mucho Gusto.